

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Администрация городского округа Самара

МБОУ «Школа № 40» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.
Руководитель МО
_____ Шмелева Т.А.

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР
_____ Борисова Л.А.
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Г.Н.Синцова
Приказ № 133-од
от «01» сентября 2026 г.

М.П.



C=RU, OU=Директор,
O=МБОУ Школа №40 г.о.
Самара, CN=Синцова
Г.Н.,
E=school_40@samara.edu.
ru
место подписания
2026.09.24 13:36:37+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я, ты, он, она – вместе целая страна

для обучающихся 5 классов

Самара, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями).
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)** , утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 19.02.2024 № 110 и от 18.06.2025 № 467) .
3. **Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)** , утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704) .
4. **Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
6. **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России** (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).
7. **Авторская программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она — вместе целая страна»** (авторы: А.А. Буянов, Н.Н. Кушко, С.В. Лобынцева, О.А. Шестакова. — М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023).
8. **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 40» г.о. Самара.**
9. **План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 40» г.о. Самара.**

1.2. Актуальность и назначение программы

Переход из начальной школы в основную — сложный период для пятиклассников. Меняется характер обучения, учителя, требования, система отношений. У детей происходит смена ведущей деятельности: от учения к общению со сверстниками. Программа «Я, ты, он, она — вместе целая страна» призвана создать благоприятные условия для адаптации и активной социализации обучающихся в новых школьных условиях.

Программа является **преемственной по отношению к программе «Орлята России»** для начальных классов. Она продолжает традиции воспитательной работы, заложенные в начальной школе, но с учётом возрастных особенностей младших подростков.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- создания условий для успешной адаптации пятиклассников при переходе в основную школу;

- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей;
- развития инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирования навыков коллективной работы и социального взаимодействия.

Назначение программы: приобщение обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

1.3. Цель и задачи программы

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. Создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовнонравственных ценностей, традиций.
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
4. Развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе.
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное, духовнонравственное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **5 класса**.

1.5. Методологические основания программы Программа

базируется на трёх подходах:

- **Аксиологический подход:** воспитание как передача ценностей от старшего поколения к младшему, присвоение ценностей в событийных общностях.
- **Антропологический подход:** становление человека в системе реальных жизненных связей и отношений, обретение опыта нравственного поведения.
- **Системно-деятельностный подход:** формирование мотивации к деятельности, развитие субъектной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

В основе программы лежит понятие **образовательного события** — особая форма организации совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающая активную социализацию ребёнка .

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Курс состоит из **пяти событий**, каждое из которых отражает особенности личностного развития пятиклассника, его воспитания и социализации. Каждое занятие, в свою очередь, включает три части:

1. **«Информирование»** — получение информации о ценности (или группе ценностей).
2. **«Практика»** — выполнение практических заданий, формирующих отношение к ценности.
3. **«Рефлексия»** — осмысление полученных результатов .

Событие 1. «Моя школа — мои возможности» (7 часов)

Ценности: жизнь, дружба, сотрудничество, коллективизм, командная работа .

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Какие мы?	Знакомство с одноклассниками, выявление личных качеств, создание позитивного образа класса. Упражнения на знакомство и объединение	Командная игра, тренинг
2–3	Маршруты нашей школы	Изучение маршрута «Дом — школа — дом». Ориентация в школьном пространстве: кабинеты, столовая, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, спортзал	Интерактивная экскурсия, работа с картой-схемой
4–5	Школьные старты	Подготовка и проведение коллективно-творческого дела, направленного на сплочение коллектива и формирование командного духа	Коллективнотворческое дело
6–7	Мы — команда	Подведение итогов события. Организационное собрание класса, планирование совместной деятельности на год, распределение поручений	Организационное собрание, рефлексия

Событие 2. «Моя семья — моя опора» (5 часов)

Ценности: крепкая семья, милосердие, взаимопомощь, взаимоуважение .

№	Тема	Содержание	Форма работы
№	Тема	Содержание	Форма работы
8	История моей семьи	Семья как важнейший социальный институт. Семейные традиции и реликвии. Профессии моих родителей.	Беседа, рассказ, работа с семейными фотографиями
9	Семья — начало всех начал	Семейные ценности: любовь, уважение, взаимопомощь, забота. Распределение обязанностей в семье.	Групповая работа, составление «Древа семьи»
10	Правила счастливой семьи (подготовка)	Анализ правил, помогающих сохранить мир и согласие в семье. Способы разрешения семейных конфликтов.	Беседа, подготовка мини-проектов
11–12	Правила счастливой семьи	Презентация и обсуждение «Правил счастливой семьи», выработанных группой. Создание общего плаката	Викторина, презентация проектов

Событие 3. «Мой выбор — моя ответственность» (9 часов)

Ценности: справедливость, гуманизм, гражданственность, выбор, ответственность, права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы .

№	Тема	Содержание	Форма работы
13	Моя гражданская позиция: почему важно выбирать	Что такое выбор? Почему человеку приходится выбирать. Связь выбора и ответственности.	Беседа, дискуссия
14	Свобода и ответственность	Понятия «свобода» и «ответственность». Как они связаны. Примеры из жизни.	Игра, обсуждение ситуаций
15	Цифровая грамотность и безопасность в сети	Правила поведения в интернете, защита персональных данных, безопасные пароли.	Викторина, практические задания

№	Тема	Содержание	Форма работы
16	Безопасное использование цифровых ресурсов	Как распознать мошенничество в интернете. Безопасные покупки онлайн.	Беседа, анализ ситуаций
17	Финансовая безопасность	Что такое финансовая грамотность. Как не стать жертвой финансовых мошенников.	Групповая работа
18	Планируем бюджет	Доходы и расходы семьи. Как планировать личный бюджет (карманные деньги).	Игра «Составляем бюджет»
19	5 правил финансовой грамотности	Основные правила финансово грамотного поведения: учёт доходов и расходов, накопления, безопасное использование карт	Беседа, памятка
20–21	Мы выбираем	Обобщение материала раздела. Защита мини-проектов «Мой ответственный выбор»	Групповая работа, защита проектов

Событие 4. «Мои знания — моя сила» (6 часов)

Ценности: знание, достоинство, созидательный труд .

№	Тема	Содержание	Форма работы
22	Чудеса науки	Достижения российской науки. Изобретения, которые изменили мир. Значение научного познания.	Беседа, просмотр видео, викторина
23	Правильные привычки: здоровое питание	Что значит «правильно питаться». Режим питания. Полезные и вредные продукты.	Беседа, работа в группах
24	Правильные привычки: правила безопасности	Безопасное поведение в школе, на улице, дома, в чрезвычайных ситуациях.	Беседа, разбор ситуаций
№	Тема	Содержание	Форма работы

25	В здоровом теле — здоровый дух	Связь физического и психического здоровья. Значение физической активности, режима дня, отказа от вредных привычек.	Беседа, упражнения
26–27	Проектное занятие	Создание и презентация минипроекта «Наши полезные привычки»	Проектная деятельность

Событие 5. «Моя страна — моя история» (5 часов)

Ценности: Родина, патриотизм, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

№	Тема	Содержание	Форма работы
28	Аллея памяти	Исторические события, которыми гордится Россия. Памятные места своего города/региона.	Беседа, виртуальная экскурсия
29	Живёт герой на улице родной	Улицы, названные в честь героев. Знаменитые земляки — участники Великой Отечественной войны, герои СВО, ветераны труда.	Исследовательская работа, рассказ
30	Через года, через века помните	Летопись Великой Отечественной войны. Участие в акциях памяти.	Киноекторий, беседа
31	Зарница	Патриотическая игра-соревнование, посвящённая исторической памяти.	Игра «Зарница»
32	Итоговое занятие по событию	Обсуждение: что значит быть гражданином России.	Круглый стол

Итоговое повторение (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
№	Тема	Содержание	Форма работы

33	Подготовка к итоговому празднику «Мы — команда!»	Повторение и закрепление изученного за год. Распределение ролей.	Подготовка, репетиция
34	Итоговое занятие	Итоговый праздник «Мы — команда!». Подведение итогов года, награждение активных участников	Праздник, рефлексия

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема события / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Событие 1. Моя школа — мои возможности (7 часов)			
1	Какие мы?	1	Командная игра, тренинг
2	Маршруты нашей школы	1	Интерактивная экскурсия
3	Маршруты нашей школы (продолжение)	1	Работа с картой-схемой
4–5	Школьные старты	2	Коллективно-творческое дело
6–7	Мы — команда	2	Организационное собрание, рефлексия
Событие 2. Моя семья — моя опора (5 часов)			
8	История моей семьи	1	Беседа, рассказ
9	Семья — начало всех начал	1	Групповая работа
10	Правила счастливой семьи (подготовка)	1	Подготовка мини-проектов
11– 12	Правила счастливой семьи	2	Викторина, презентация проектов

№	Тема события / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Событие 3. Мой выбор — моя ответственность (9 часов)			

13	Моя гражданская позиция: почему важно выбирать	1	Беседа, дискуссия
14	Свобода и ответственность	1	Игра, обсуждение
15	Цифровая грамотность и безопасность в сети	1	Викторина
16	Безопасное использование цифровых ресурсов	1	Беседа, анализ ситуаций
17	Финансовая безопасность	1	Групповая работа
18	Планируем бюджет	1	Игра
19	5 правил финансовой грамотности	1	Беседа, памятка
20– 21	Мы выбираем	2	Групповая работа, защита проектов
Событие 4. Мои знания — моя сила (6 часов)			
22	Чудеса науки	1	Беседа, викторина
23	Правильные привычки: здоровое питание	1	Беседа, работа в группах
24	Правильные привычки: правила безопасности	1	Беседа, разбор ситуаций
25	В здоровом теле — здоровый дух	1	Беседа, упражнения
26– 27	Проектное занятие «Наши полезные привычки»	2	Проектная деятельность
Событие 5. Моя страна — моя история (5 часов)			
28	Аллея памяти	1	Беседа, виртуальная экскурсия
№	Тема события / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
29	Живёт герой на улице родной	1	Исследовательская работа

30	Через года, через века помните	1	Киноекзорий, беседа
31	Зарница	1	Игра
32	Итоговое занятие по событию	1	Круглый стол
Итоговое повторение (2 часа)			
33	Подготовка к итоговому празднику «Мы — команда!»	1	Подготовка
34	Итоговое занятие. Праздник «Мы — команда!»	1	Праздник, рефлексия

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
- Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
- Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России.
- Осознание ценности семьи, семейных традиций.
- Овладение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Формирование ответственного отношения к выбору в разных сферах жизни.

Метапредметные результаты

- Умение работать в команде, распределять роли, договариваться.
- Умение высказывать и аргументировать свою точку зрения.
- Овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия.
- Развитие навыков рефлексии и самооценки.

Предметные результаты

- Знание истории своей семьи, семейных традиций.
- Знание правил безопасного поведения в интернете, основ финансовой грамотности.
- Знание основных правил здорового питания.
- Знание имён героев – защитников Отечества, важнейших исторических событий. Умение работать с информацией (поиск, анализ, представление).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- Беседа, дискуссия, круглый стол;
- Командные игры, квест-игры;
- Коллективно-творческие дела (КТД) ;
- Викторины, конкурсы;
- Проектная деятельность, исследовательская работа;
- Социальные акции;
- Встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Информационно-методическое обеспечение

Сайт ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»:
<https://институтвоспитания.рф> (раздел методических материалов) .

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер, проектор, экран;
- Доступ к сети Интернет;
- Наглядные материалы (плакаты, карты, иллюстрации);
- Канцелярские принадлежности для творческих и проектных работ.